**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БОЛЬШЕСОЛДАТСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**от 13.03.2018 г. № 20**

**О проведении районного конкурса дополнительных**

**общеобразовательных программ.**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па, планом работы комитета образования и науки Курской области, планом работы МКООДО «Большесолдатский РДДТ» на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1.** Провести с 5 по 10 апреля 2018 г. районный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс).

**2.** Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

**3.** Для организации и проведения районного Конкурса утвердить оргкомитет в следующем составе:

- Нескородева О.М. – начальник Управления образования Администрации Большесолдатского района, председатель оргкомитета;

- Курская Н.И. – главный специалист-эксперт Управления образования Администрации Большесолдатского района, зам. председателя оргкомитета;

- Алфимова В.Н. – директор МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;

- Попова Е.Н. – методист МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;

- Шевякина Д.Н. - методист МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;

- Чуканова Л.М. – методист МКУ «Большесолдатский РМК»;

- Жердева Е.С. – методист МКУ «Большесолдатский РМК».

**4.** Материалы на Конкурс предоставить в районный Дом детского творчества **к 5 апреля 2018 года в МКООДО «Большесолдатский РДДТ»**

**5.** Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКООДО «Большесолдатский РДДТ» Шевякину Д.Н.

Директор МКООДО «Большесолдатский РДДТ»

Большесолдатского района Курской области В.Н. АЛФИМОВА

Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного конкурса дополнительных**

**общеобразовательных программ.**

**1. Задачи конкурса:**

1.1. повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;

1.2. обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов;

1.3. обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонификации дополнительных общеобразовательных программ;

1.4. развитие содержания и качества дополнительных образовательных услуг в системе дополнительного образования детей;

1.5. активное использование актуальных и перспективных программ и методик образовательной, воспитательной и культурной деятельности в практике образовательных организаций;

1.6. пополнение информационного банка существующих программ и методических материалов по дополнительному образованию детей;

1.7. пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области творческого развития личности ребенка, в том числе одаренного;

**2. Организаторы и участники конкурса**

2.1. Районный конкурс дополнительных общеобразовательных программ проводится МКООДО «Большесолдатский РДДТ».

2.2. В районном конкурсе участвуют педагогические работники общеобразовательных учреждений, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, также педагоги организаций дополнительного образования.

**3. Условия конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

***1.* Дополнительные общеобразовательные программы**

**Направленности:**

- техническая;

- художественная;

- физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая;

- естественнонаучная;

- социально-педагогическая.

**2. Разработка занятия с применением инновационных технологий при работе с детьми .**

Проект, технологические инновации (техника и оборудование), кейсовые технологии, интегрированные занятия (межпредметная связь), занятия-соревнования, занятия построенные на методах общественной практики: репортаж, интервью и т.д.

**3. Методические кейсы дополнительного образования (одной из направленностей).** (Приложение 4)

Участие в номинации коллективное (группы от 2-х и более участников на усмотрение организаций – участников). Участниками могут быть педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, административные работники.

3.2. Для участия в конкурсе по номинации **«Дополнительные общеобразовательные программы»** необходимо:

**Соответствие программы методическим рекомендациям** по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242);

**предоставить материалы в электронном виде:**

- дополнительную общеобразовательную программу;

- рецензии (внутренняя и внешняя) (Приложение 3);

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2).

3.3. Для участия в конкурсе по номинации **«Разработка занятия с применением инновационных технологий при работе с детьми»** необходимо предоставить на бумажном носителе (и электронном):

- разработку занятия (не более 10 машинописных страниц);

- заявку на участие (Приложение № 2), заверенную руководителем образовательного учреждения;

- презентацию (по желанию).

3.4. Для участия в конкурсе по номинации «Методические кейсы дополнительного образования» необходимо предоставить в электронном и бумажном виде следующие документы: (Приложение 4).

**Конкурсные материалы направляются до 5 апреля 2018 года в МКООДО «Большесолдатский РДДТ».**

**4. Требования к оформлению работ, представляемых на конкурс.**

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать Примерным требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам согласно статье 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242).

4.2. **Материалы должны быть:** (оформлены в программе Microsoft Word (2003-2010) с расширением «.doc», шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, размер шрифта заголовка 14-16, межстрочный интервал 1,5, размер полей – 3 см слева, 1,5 см справа, по 2 см сверху и снизу). Все файлы, относящиеся к одной работе (текст программы, разработка занятия, презентация, музыкальное сопровождение, тесты, индивидуальные задания и т.п.) должны выкладываться одним архивом (архиватор zip).

4.3.Видеоматериалы должны быть представлены в качественном виде (хороший звук и изображение) в формате .avi.

4.4. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет рассматривается как согласие автора на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций.

**Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.**

**5. Основные критерии оценки конкурсных работ**

Возможность широкого применения в образовательных организациях, практическая значимость материалов;

- технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике) техническое оснащение программы (степень обеспеченности образовательного процесса, оправданность использования);

- актуальность: ориентация на решение наиболее значимых проблем;

- новизна, наличие инновационного подхода, оригинальность;

- целостность, логичность: четкость и ясность формулировок целей и задач, отражение в них направленности программы, взаимосвязь целей и задач с содержанием образования, методами обучения, формами организации и характером деятельности обучающихся;

- прогностичность: способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям реализации программы;

- выполнение условий и требований, заявленных в Положении.

**Приложение № 2**

**Заявка на участие в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| Направление |  |
| Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) |  |
| Число, месяц, год рождения |  |
| Юридическое название образовательной организации, согласно уставу |  |
| Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации |  |
| Телефон, факс образовательной организации (с указанием телефонного кода) |  |
| Занимаемая должность (полностью) конкурсанта |  |
| Адрес электронной почты образовательной организации |  |
| Домашний адрес конкурсанта (с индексом) |  |
| Контактный телефон конкурсанта |  |
| Электронная почта конкурсанта |  |
| Решение руководителя образовательной организации о поддержке данного участника на Конкурс |  |
| Подпись руководителя организации |  |
| Печать организации |  |

**Приложение № 3**

**(образец)**

**Р Е Ц Е Н З И Я**

**на дополнительную общеобразовательную программу**

1. Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность, место работы

Зам. директора по УМР СОШ № 60 г. Курска

1. Название дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа творческого объединения «Вышивка» на базе СОШ № 60

4. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Должность

Педагог дополнительного образования детей

6. Полное название образовательной организации

Областное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Курска

7. Адрес образовательной организации

г. Курск, ул. Малышева, 3

Отзыв рецензента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

М.П.

**Приложение № 4**

**Основные понятия, применяемые в настоящем Положении.**

**Методический кейс образовательной организации –** комплексная методическая разработка образовательной организации, обеспечивающая на уровне своей организации обновление программного содержания дополнительного образования и методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ (одного вида направленности).

**Оценочные средства образовательной программы** – один из компонентов образовательной программы, включающий средства измерения и оценивания процесса освоения программы обучающимися в наиболее целесообразных для дополнительного образования формах; позволяющие осуществлять текущий контроль (в течение всего учебного периода) и промежуточную аттестацию (по итогам учебных периодов) процесса и результатов освоения обучающимися образовательной программы.

**«Цифровые следы» реализации образовательной программы** – представленность образовательной практики, осуществляемой на основе конкретной образовательной программы, в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-научных, научных и др. электронных ресурсах.

**Состав методического/нормативно-методического кейса.**

**Для образовательной организации:**

- Локальный нормативный акт образовательной организации о порядке обновления и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе модульных, в сетевой форме, с применением дистанционных технологий и электронного обучения. По индивидуальному учебному плану;

- Результаты учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей;

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, нацеленная на повышение мотивации и развитие способности детей, формирование универсальных компетенций и навыков XXI века;

- Методические материалы и разработки занятий по указанной программе;

- Оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации;

- Дидактические и (или) игровые средства развития универсальных компетенций детей (при необходимости) и целесообразности);

- Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах (при необходимости и целесообразности);

- Портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы (при необходимости и целесообразности);

- Сведения, подтверждающие общественно профессиональные признания результатов реализации программы;

- «цифровые следы» реализации дополнительной общеобразовательной программы, представленной в сети Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др.электронных ресурсах, представленных в виде ссылок на Интернет-ресурсы, разделы официального сайта образовательной организации, электронные СМИ, блоги участников образовательных отношений в соц. сетях, публикации информационно-методического и научно-публицистического характера и др.

- Ссылки и (или) материалы мероприятий различных уровней (муниципального, регионального и т.д.). в которых возможно участие обучающихся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирование портфолио достижений обучающихся (при необходимости и целесообразности).