**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОЛЬШЕСОЛДАТСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

**от 17.02.2020 г. № 11**

**О проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2019-2020 учебном году**

На основании Приказа комитета образования и науки Курской области от 28.01.2020 года № 1-81 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2019-2020 учебном году**», с**огласно плану работы МКООДО «Большесолдатский РДДТ» на 2020 год,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

**1.** Провести в период с февраля по март 2020 года в общеобразовательных учреждениях Большесолдатского района школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее – Президентские состязания).

**2.** Утвердить организационный комитет по проведению школьного этапа Президентских состязаний в следующем составе:

- Курская Н.И. – начальник Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области;

- Попова Е.Н. – директор МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;

- Ханин А.А. – методист МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;

- Разинькова Е.В. – методист МКУ «Большесолдатский РМК»;

- Гусенко Г.А. – педагог дополнительного образования МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;

- Умрихин А.П. – педагог дополнительного образования МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;

- Боровлева Л.В. – ведущий специалист по вопросам молодежной политики, физкультуры и спорту Администрации Большесолдатского района Курской области (по согласованию).

**3.** Утвердить положение о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (Приложение 1).

**4.** Предоставить в МКООДО «Большесолдатский РДДТ» информацию об итогах школьного этапа Президентских состязаний **до 20 марта 2020 года.**

**5.** Обеспечить размещение информации о школьном этапе Президентских состязаний на сайтах общеобразовательных организаций.

**6.** Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКООДО «Большесолдатский РДДТ» Ханина А.А.

Директор МКООДО «Большесолдатский РДДТ»

Большесолдатского района Курской области Е.Н.Попова

Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»**

1. **Цель и задачи.**

Целью проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее - Президентские состязания) является укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание гармонично развитой личности, выявление талантливых детей.

Задачи Президентских состязаний:

- определение уровня физической подготовленности обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения;

- определение команд сформированных из обучающихся одного класса (далее – класс-команда), добившихся наилучших результатов в физкультурно - спортивной деятельности, показавших высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта и творческие способности;

- становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения.

1. **Участники Президентских состязаний.**

В школьном этапе Президентских состязаний принимают участие класс - команды общеобразовательных учреждений.

**3. Сроки и место проведения.**

Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проводится с февраля по март 2020 года.

**4.Программа**.

**Обязательные виды программы:**

**1. Спортивное многоборье (тесты).**

Соревнования лично-командные. Принимает участие класс - команда. Результаты личного первенства проводятся раздельно среди юношей и девушек.

Спортивное многоборье (тесты) включают в себя:

**Бег 1000м** (юноши, девушки). Выполняется с высокого старта. Результат фиксируется с точностью до 0,1 секунды.

**Бег 30м-5-6 кл; 60м-7-9кл; 100м- 10-11кл** (юноши, девушки). Старт произвольный. Результат фиксируется с точностью до 0,1 секунды.

**Подтягивание на перекладине (юноши).** Участник с помощью судьи принимает положение виса хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 сек. видимое для судьи положение виса. Не допускается сгибание рук поочерёдно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек.

**Сгибание и разгибание рук в упоре «лежа» (отжимание) (**девушки). Исходное положение - упор лежа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью предмета высотой не более 5 см, не нарушая прямой линии тела, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела. Дается одна попытка. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения упражнения.

**Подъем туловища из положения лежа на спине** (юноши, девушки).

Исходное положение - лежа на спине, руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены (партнер по команде руками фиксирует голеностопный сустав участника, выполняющего упражнение). Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 30 сек. Во время выполнения упражнения не допускается подъем таза. Касание мата всей спиной, в том числе лопатками обязательно.

**Прыжок в длину с места** (юноши, девушки). Выполняется с места двумя ногами от стартовой линии с махом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего касания ногами или любой частью тела. Участнику предоставляется три попытки.

Наклон вперед из положения сидя (юноши, девушки). На полу обозначается центровая и перпендикулярная линии. Участник, сидя на полу, ступнями ног касается центровой линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальные, расстояние между ними составляет 20-30 см, руки вперед, ладони вниз. Выполняется три наклона вперед, на четвертом фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2 сек) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

**2. Легкая атлетика. Встречная эстафета.**

Соревнования командные. В соревнованиях принимают участие – 3 юноши, 3 девушки.

Участники каждой команды выстраиваются в две встречные колонны (юноши и девушки) на расстоянии 60 метров друг от друга. По сигналу стартера первые участники команды начинают движение. Достигнув линии старта второй половины своей команды, передают эстафетную палочку следующему участнику. Прибежавший участник встает в конец колонны. Эстафета продолжается до тех пор, пока встречные колонны не поменяются местами. Результат фиксируется с точностью до 0,1 секунды.

**3. Теоретический конкурс.**

В теоретическом конкурсе принимают участие 4 участника (2 юноши, девушки).

Задания для теоретического конкурса разрабатываются по темам:

-олимпийские игры древности, возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения, основные принципы (ценности) олимпизма, символика, атрибутика Олимпийского движения;

- достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх;

- достижения советских и российских спортсменов на международной арене;

-влияние занятий физической культурой и спортом на организм школьника;

-правила техники безопасности по видам спорта;

-олимпийское движение в России.

Теоретический конкурс проводится в форме тестирования (20 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

**4.Творческий конкурс.**

Творческий конкурс включает музыкально-художественную композицию на тему: «Край ты мой родной!».

В творческом конкурсе принимают участие класс-команда. Время выступления – не более 5 минут.

Для раскрытия темы могут быть использованы различные виды художественного, ораторского и сценического искусства (исполнение песен, танцев, музицирование, декламирование, элементы различных видов спорта).

Сюжет музыкально-художественной композиции должен быть эмоциональным, позитивным, запоминающимся.

Критерии оценки:

- актуальность музыкально-художественной композиции и соответствие заданной теме;

- режиссура (образность представляемой музыкально-художественной композиции – художественный образ; наглядность – создание художественных образов при помощи определенных средств – слово, звук, цвет, изображение и т.п.);

- соответствие регламенту;

- сценическая культура;

- костюмы участников;

- культура использования реквизита.

- качество исполнения музыкально-художественной композиции;

**Дополнительные виды программы:**

**1.Баскетбол 3х3**

Соревнования командные. Проводятся раздельно среди юношей и девушек в соответствии с правилами Баскетбола 3х3 ФИБА. Основное время игры составляет 8 минут «грязного» времени. В случае равного счета по истечении 8 минут игра продолжается до первого заброшенного мяча.

**4.Условия подведения итогов.**

Обязательными видами программы для всех команд являются спортивное многоборье, творческий конкурс, теоретический конкурс, встречная эстафета.

Отказ от участия в обязательных видах программы не допускается. Неучастие команды в одном из обязательных видов программы аннулирует занятые ею места во всех видах программы.

Победители и призеры школьного этапа Президентских состязаний в командном зачете определяются по результатам участия в обязательных видах программы.

Победители и призеры школьного этапа Президентских состязаний в командном зачете определяются по наименьшей сумме мест, занятых командой, умноженных на соответствующий коэффициент: спортивное многоборье – 2, творческий конкурс – 1, теоретический конкурс – 1,5, встречная эстафета – 1,5.

В случае одинаковой сумме мест, набранной несколькими командами, преимущество получает команда, показавшая лучший результат в спортивном многоборье. В случае равенства результатов в спортивном многоборье, преимущество получает команда, показавшая лучший результат во встречной эстафете. В случае равенства результатов во встречной эстафете, преимущество получает команда, показавшая лучший результат в теоретическом конкурсе.

Дополнительно определяются команды, занявшие 1,2,3 место в спортивном многоборье, в творческом конкурсе, в теоретическом конкурсе и встречной эстафете.

Результаты в спортивном многоборье (тесты) в командном первенстве определяются по суммарному показателю 3 лучших результатов у юношей и 3 лучших результатов у девушек. При равенстве очков у двух или более команд, преимущество получает команда, набравшая большую сумму очков в беге на 1000 метров.

В личном первенстве места определяются по наибольшему количеству набранных очков, раздельно среди юношей и девушек.

При равенстве очков у двух или более участников, преимущество получает участник, показавший лучший результат в беге на 1000 метров.

Для определения места, занятого командой в творческом конкурсе, суммируются баллы, выставленные каждым членом Жюри.

Для определения места, занятого командой в теоретическом конкурсе , суммируются баллы, набранные участниками.

Во встречной эстафете места определяются по лучшему времени.